



**МИНИСТЕРСТВО  
ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ,  
ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА И ЭКОЛОГИИ  
ПЕРМСКОГО КРАЯ**

ул. Попова 11, г. Пермь, 614085  
Тел. (342) 233-27-57,  
E-mail: min2@priroda.permkrai.ru  
www.priroda.permkrai.ru  
ОКПО 78891558 ОГРН 1065902004354  
ИНН/КПП 5902293298/590201001

Главам муниципальных и  
городских округов Пермского  
края

07.02.2024 № 30-01-16-331

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**О Всероссийском конкурсе  
детских и молодежных проектов  
«Планета – наше достояние»**

Уважаемые коллеги!

В целях вовлечения молодых граждан в развитие «зеленого» волонтерства и «зеленого» бизнеса, в формирование устойчивого развития своего региона с 5 февраля по 2 июля 2024 года проводится Всероссийский конкурс детских и молодежных проектов «Планета – наше достояние» (далее – Конкурс).

Цель конкурса – формирование у молодых граждан экологической культуры, уважительного и бережного отношения к окружающей среде, здорового образа жизни, повышения знаний о возможностях «циркулярной» и «зеленой» экономики, технологического прогресса, формирования устойчивых отношений с планетой на основе образования.

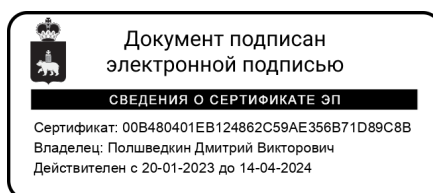
Участники Конкурса представят свои авторские проекты устойчивого развития регионов и бизнес проекты эко-предпринимательства, продемонстрируют творческие работы, поделятся идеями технологических инноваций для сохранения окружающей среды, волонтерским опытом реализации экологических проектов и акций.

Педагоги-руководители конкурсных работ приглашаются на курсы повышения квалификации Московского государственного педагогического университета по программе «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся по экологии».

Просим Вас разместить информацию на сайте муниципалитета.

Приложение: упомянутое на 12 л. в 1 экз.

Заместитель министра



Д.В. Полшведкин

Нефедова Анастасия Сергеевна  
(342) 236-06-86



«УТВЕРЖДАЮ»  
Президент  
Автономной некоммерческой организации  
«Информационно-ресурсный центр  
«Наше достояние»

Президент  В.И. МИСЮТИНА

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**Всероссийского конкурса детских и молодёжных проектов**  
**«ПЛАНЕТА - НАШЕ ДОСТОЯНИЕ»**

**Москва, 2024 год**



## ВВЕДЕНИЕ

Государственная политика в области экологического развития Российской Федерации и охраны природы, а также развитие дополнительного образования школьников являются стратегическими национальными приоритетами России наряду с повышением качества жизни населения, достижением экономического роста, развитием культуры, обеспечением обороны и безопасности страны.

В Послании Федеральному Собранию в 2019 году Президент РФ В.В. Путин подчеркнул, что: «Решение проблем в сфере экологии – это задача для нашей промышленности и науки, ответственность каждого из нас. Призываю самым активным образом включиться в эту работу и молодёжь. Мы должны передать будущим поколениям экологически благополучную страну, сохранить природный потенциал и заповедный фонд России».

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации, проведения, содержание, требования к участникам, порядок определения победителей Всероссийского конкурса детских и молодёжных проектов «ПЛАНЕТА - НАШЕ ДОСТОЯНИЕ» (далее – Конкурс), разработанного в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями от 25.12.2018г.), «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» от 31.03.2022г. №678-р., Распоряжением правительства РФ от 29.06.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Национальным проектом "Образование" - утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16), Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» - приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" (от 07. 12. 2018 г. № 3), Федеральным проектом «Патриотическое воспитание» (от 01.01.2021 г.), национальным проектом «Экология», федеральными проектами «Сохранение лесов», «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами» и Указом Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 года № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий», Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

1.2. Инициатором и организатором Всероссийского конкурса детских и молодёжных проектов «ПЛАНЕТА-НАШЕ ДОСТОЯНИЕ» является АНО «Информационно-ресурсный центр «Наше достояние» при содействии Института экологии Российского университета дружбы народов, Московского педагогического государственного университета.

1.3. Конкурс проводится при информационной поддержке Общественной палаты Российской Федерации, Минприроды России, Общественного Совета при Министерстве природных ресурсов и экологии РФ, Общественного Совета при Минстрое России, Русского географического общества, Федерального агентства по делам молодёжи, Российского союза сельской молодёжи, Национального Совета молодёжных и детских объединений России.

1.4. Конкурс проводится на всей территории Российской Федерации на русском языке.

1.5. Информация о Конкурсе, ходе его проведения и результатах размещается на сайте Конкурса <http://nashe-dostoyanie.ru/planeta/2024> и в официальной группе Конкурса ВК – [https://vk.com/planet\\_nd](https://vk.com/planet_nd); ТГ - <https://t.me/planetadostoyanie>



## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится с целью формирования у молодых граждан экологической культуры, уважительного и бережного отношения к окружающей среде, здорового образа жизни, повышения знаний о возможностях «циркулярной» и «зеленой» экономики, технологического прогресса, формирования устойчивых отношений с планетой на основе образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- формирование экологической культуры, на основе уважительного и бережного отношения к окружающей среде, способствующей устойчивому развитию страны;
- знакомство с лучшими эко-практиками, направленными на снижение углеродного следа и загрязнения окружающей среды;
- содействие развитию интереса к исследовательской деятельности молодых граждан в области экологии;
- обмен опытом и лучшими практиками по охране природы своего края;
- выявление и распространение лучшего волонтерского опыта организации экологической деятельности;
- выявление и распространение лучших практик наставничества в деятельности по сохранению окружающей среды;
- знакомство с возможностями экономики «замкнутого» цикла, а также новых технологий, способствующих устойчивому развитию страны.

## 3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. Участниками Конкурса являются граждане Российской Федерации в возрасте 10-25 лет:

- учащиеся образовательных организаций среднего общего образования;
- воспитанники организаций дополнительного образования;
- учащиеся образовательных организаций высшего профессионального образования;
- учащиеся организаций среднего профессионального образования;
- участники и члены детских, молодёжных общественных объединений.

3.2. Для каждой номинации установлены возрастные ограничения (см. пункт 6.1.1.):

## 4. ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится в два тура.

4.2. Сроки проведения туров Конкурса:

4.2.1. Первый тур Конкурса проводится заочно с **5 февраля до 5 мая 2024 года**.

4.2.2. Второй тур Конкурса проводится очно с **30 июня по 2 июля 2024 года**.

## 5. ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

5.1. Порядок участия в первом (заочном) туре.

5.1.1. Для участия в первом туре Конкурса необходимо в срок до **5 мая 2024 года** зарегистрироваться и прикрепить конкурсную работу на сайте – <http://nashe-dostoyanie.ru/planeta/2024> или по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/65941bbde010db7b26454c79/>

5.1.2. Осуществляя регистрацию на сайте Конкурса, участник (законный представитель несовершеннолетнего участника) подтверждает ознакомление и принятие условий проведения Конкурса, а также дает согласие на обработку своих персональных данных.



5.1.3. Организационный комитет в период с 20 марта по 6 мая 2024 года проводит проверку поступивших конкурсных работ на соответствие условиям Конкурса и определяет участников, допущенных ко второму туру Конкурса. Участники первого (заочного) тура Конкурса, набравшие максимальное количество баллов в своей номинации, будут приглашены Организационным комитетом для участия во втором очном туре Конкурса.

5.1.4. По итогам первого (заочного) тура Конкурса Оргкомитет до 6 мая 2024 года издает и публикует приказ со списком участников, прошедших во второй тур Конкурса на сайте – <http://nashe-dostoyanie.ru/planeta/2024>

5.1.5. Организационный комитет направляет участникам письмо-уведомление с решением о допуске ко второму очному туру. Вызов-приглашение для участия во втором туре Конкурса отправляется по электронным адресам, указанным в заявке на участие в Конкурсе с электронной почты Оргкомитета [info.dostoyanie@yandex.ru](mailto:info.dostoyanie@yandex.ru) не менее чем за 10 рабочих дней до начала очного мероприятия.

5.1.6. Участник имеет право представить на Конкурс две работы в разных номинациях, подготовленных лично либо в соавторстве с другими соискателями, но в финальном туре конкурса он имеет право выступить только с одной конкурсной работой.

5.1.7. На первый заочный тур конкурсные работы предоставляются только в электронном виде (рисунки и изделия в формате фотографии либо скан-копии).

## 5.2. Порядок участия во втором (очном) туре.

5.2.1. Для участия во втором туре Конкурса необходимо в срок с 6 мая до 25 мая 2024 года пройти расширенную регистрацию по ссылке, полученной одновременно с письмом-уведомлением о допуске во второй тур.

5.2.2. Программа второго тура Конкурса, информация о графике и порядке проведения защиты конкурсных работ будет размещена на сайте – <http://nashe-dostoyanie.ru/planeta/2024>

5.2.3. Мероприятия второго очного тура Конкурса включают в себя публичную защиту конкурсных работ, церемонию открытия и награждения.

5.2.4. Выступление каждого участника проводится в форме доклада или презентации и длится 5-7 минут. Регламент выступлений устанавливается на первом заседании специализированной секции в день заезда участников и зависит от числа выступающих. Экспертный совет может увеличить или уменьшить время для выступления и обсуждения конкурсной работы.

## 5.3. Участие педагогов.

5.3.1. Педагоги-руководители конкурсных работ приглашаются на курсы повышения квалификации Московского государственного педагогического университета по программе «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся по экологии» - 72 часа (<http://mpgu.su/obrazovanie/dopolnitelnoe-obrazovanie/programmyi-povyisheniya-kvalifikatsii/annotatsii-povyisheniya-kvalifikatsii/geograficheskiy-fakultet/organizacija-issledovatelskoj-iskljuchitelno/>).

Подать заявку на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации можно по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/65bcd79e02848f4d2a959954/>.

По окончании курсов повышения квалификации педагоги получают удостоверение государственного образца. Защита выпускной работы по завершению курсов повышения квалификации состоится во время второго очного тура Конкурса. Подробная информация о курсах повышения квалификации размещается на сайте конкурса <http://nashe-dostoyanie.ru/planeta/2024> и в официальной группе Конкурса ВК – [https://vk.com/planet\\_nd](https://vk.com/planet_nd)



## 6. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

### 6.1. Номинации:

1. «Стратегия Устойчивого Развития Моего Края (города, поселка, села)» – представляются проекты стратегии устойчивого развития своего города, поселка, села.

2. «Бизнес Идеи для Экономики Замкнутого Цикла в вашем регионе (город, поселок, село): идеи экологического бизнес-проекта» – представляются бизнес-проекты эко-предпринимательства, которые возможно реализовать в вашем городе, поселке, селе.

3. «ЭкоЛинии: Эффективная Логистика с Уважением к Природе» – представляются презентации, в которых раскрывается идея развития новых экологичных транспортных средств и новых логистических систем.

4. «Эко-Туризм: Тропа у Дома – Путешествуй по России» – представляются проекты экскурсий по особо охраняемым природным территориям в виде презентации.

5. «Лучший Волонтерский Экологический Проект» – представляются презентации об успешно реализованных волонтерских эко-проектах.

6. «Молодёжная Эко-Инициатива: Сделаем Мир Вокруг Нас Лучше» – представляются эко-проекты, которые могут быть реализованы в вашем городе, поселке, селе либо учебном учреждении.

7. «Я Журналист – Экологическое Расследование» – представляются статьи об экологической ситуации в вашем регионе или городе, поселке, селе.

8. «Эко-Искусство: Использование Природных Материалов в Творчестве» – представляется макет открытки в орнаменте/дизайне либо в изготовлении, которых изображены/использованы природные материалы.

9. «Вторая Жизнь Вещей – Идеи для Апсайклинга» – представляются изделия, демонстрирующие идеи для апсайклинга.

10. «ЭкоГерои: Игры для Планеты» – представляются проекты в виде концептов настольных/компьютерных игр, направленных на формирование активной позиции в сфере охраны окружающей среды.

11. «Чистая Вода – Здоровая Планета» – представляются презентации об экологических проблемах водных ресурсов (рек, озер, морей) и возможных инновационных способах их решения.

12. «Эко-Привычки» – представляются презентации о собственных сформированных либо о потенциальных эко-привычках, которые необходимо приобрести человеку в будущем.

#### 6.1.1. Распределение возрастных групп для участия в номинациях Конкурса:

Номинация	12	10-	14	13-	18	15-	25	18-
		лет		лет		лет		лет
Проект – номинации №№1,2,4,6,10		X		✓		✓		✓
Статья – номинация №№7		✓		✓		✓		✓
Презентация в РР или pdf – номинации №№3,5,11,12		✓		✓		✓		✓
Открытка /Изделие – номинации №№8 и 9		✓		✓		✓		✓



## 6.2 Конкурсная работа:

6.2.1. **Проект** как конкурсная работа представляется в номинациях 1,2,4,6,10.

6.2.2. **Презентация** как конкурсная работа представляется в номинациях 3,5,11,12.

6.2.3. **Статья** как конкурсная работа представляется в номинациях 7.

6.2.4. **Открытка/Изделия** как конкурсная работа представляется в номинациях 8 и 9.

6.2.5. При заимствовании материалов из различного рода источников необходимо приводить ссылки на эти источники с внесением их в список использованной литературы.

6.3. **Методические рекомендации по подготовке конкурсных работ по каждой номинации размещены в Приложении №1 к Положению о конкурсе.**

6.4. Конкурсная работа и файл с 3-мя ссылками на социальные сети, где размещена Ваша конкурсная работа, прикрепляются к заявке на первый (заочный) тур в регистрационной форме – <https://forms.yandex.ru/cloud/65941bbde010db7b26454c79/>.

6.3.1. Посты о конкурсной работе размещаются в любых социальных сетях. При регистрации прикрепляется файл с ссылками на размещенных в социальных сетях постах о конкурсной работе или постах с конкурсной работой.

6.4 Участники Конкурса гарантируют соблюдение авторских прав (легальное использование фото, текстов и т.д.) в присланных работах и обязуются решать все возможные спорные вопросы по этому поводу самостоятельно, несут ответственность за достоверность информации.

6.5. Конкурсные работы, не соответствующие требованиям настоящего Положения, не рассматриваются. Направленные на Конкурс материалы не возвращаются и не рецензируются.

6.6. К участию в Конкурсе не допускаются:

– работы, ранее принимавшие участие в других конкурсах и мероприятиях;

– работы, не отвечающие требованиям Конкурса;

– работы, направленные после окончания установленного срока проведения заочного тура Конкурса;

– работы, не соответствующие требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе содержащие материалы экстремистского, националистского характера, а также выполненные с нарушением авторского и смежных с ним прав.

## 7. ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

7.1. **Технические требования к проектам:** проект или технико-экономическое обоснование представляет собой работу, выполненную с помощью текстовых редакторов, формат файлов – doc, docx, размер не более 50 Мбайт, количество страниц – 15.

7.2. **Технические требования презентации:** презентация, выполняется с помощью графических, в том числе РР, формат файлов – pp, ppx и т.п., размер не более 50 Мбайт, количество слайдов – 15.

7.3. **Технические требования к оформлению статьи:** максимальный объем эссе – 5 страниц печатного текста формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, поля 2 см со всех сторон, выравнивание текста по ширине, междустрочный интервал – 1,5, формат – doc, docx.

7.4. **Технические требования к оформлению открыток:** к заявке прилагается электронный образ макета открытки, то есть (фотография, скан-копия) в формате jpg, размер не более 15 Мбайт, разрешение картинки не менее 300 pi. В случае прохождения во второй тур, участнику необходимо представить макет открытки в оригинальном виде формата А5. Аннотация оформляется на обратной стороне и содержит информацию/комментарий к рисунку, а также ФИО автора/соавторов, название

образовательной организации, ФИО педагога-руководителя конкурсной работы.

На первый (заочный) тур присылается 1 фотография макета открытки с изображением лицевой стороны (рисунка) и обратной стороны (аннотации).

**7.5. Технические требования к оформлению изделий:** прилагается сопроводительная карточка. В карточке указываются: название изделия, ФИО автора/соавторов, образовательная организация, ФИО педагога-руководителя конкурсной работы.

На первый тур присылаются не более 3 фотографий изделия.

## 8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### Критерии оценки конкурсной работы:

#### 8.1. Критерии оценки проекта:

- соответствие содержания проекта выбранной номинации Конкурса;
- размещение поста о конкурсной работе в социальных сетях;
- наличие в работе конкретных предложений;
- раскрытие в работе ожидаемого результата реализации предложений, заявленных автором;
- логичность изложения, качество и полнота раскрытия темы.

#### 8.2. Критерии оценки презентации:

- соответствие содержания презентации выбранной номинации Конкурса;
- размещение поста о конкурсной работе в социальных сетях;
- наличие в работе конкретных достижений/предложений;
- раскрытие в работе ожидаемого результата реализации предложений, заявленных автором;
- логичность изложения, качество и полнота раскрытия темы.

#### 8.3. Критерии оценки статьи:

- соответствие работы выбранной номинации Конкурса;
- размещение поста о конкурсной работе в социальных сетях;
- актуальность, качество, полнота раскрытия темы;
- грамотность работы;
- чёткость выводов.

#### 8.4. Критерии оценки изделия:

- соответствие работы выбранной номинации Конкурса;
- размещение поста о конкурсной работе в социальных сетях;
- оригинальность идеи апсайклинга;
- аккуратность исполнения;
- качество исполнения.

#### 8.5. Критерии оценки открыток:

- соответствие работы выбранной номинации Конкурса;
- размещение поста о конкурсной работе в социальных сетях;
- аккуратность в исполнении работы;
- художественная оригинальность лицевой стороны и информативность аннотации;
- качество исполнения работы (композиция, цветовое решение, оформление).

8.6. По каждому критерию выставляются баллы: от 0 до 10.

8.7. Оценка работ во втором очном туре осуществляется Жюри в составе не менее 3-х человек по 10-балльной системе согласно критериям, указанным пп. 8.1.-8.4. настоящего Положения, в каждой номинации в результате публичной индивидуальной защиты работы участником.





## 9. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНКУРСА

9.1. Организаторы Конкурса формируют организационный комитет (далее – Оргкомитет) Конкурса и утверждают его состав.

9.2. В состав Оргкомитета входят представители федеральных органов власти, Общественной палаты РФ, Российского союза сельской молодёжи, а также представители общественных и научных организаций, представители бизнес сообщества и органов местного самоуправления.

9.3. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет Оргкомитет:

- вносит предложения по составу жюри Конкурса;
- осуществляет информационное сопровождение проведения Конкурса;
- организует прием конкурсных материалов, проведение заочного и очного туров Конкурса;
- решает спорные вопросы, возникшие в ходе проведения Конкурса;
- заслушивает отчеты жюри.

## 10. ЖЮРИ КОНКУРСА

10.1. Оргкомитет с целью проведения экспертизы и оценки поступивших работ формирует Жюри Конкурса, в состав которого входят представители федеральных органов власти, общественных, молодёжных и детских организаций, представители научного и бизнес сообществ.

10.2. Жюри Конкурса:

- оценивает представленные на Конкурс материалы в соответствии с критериями;
- определяет победителей Конкурса;
- отмечает специальными призами участников Конкурса;
- после завершения работы секций, члены жюри проводят итоговые заседания и выносят решение о награждении соискателей.

10.3. Решение жюри Конкурса оформляется протоколом и утверждается Председателем жюри.

## 11. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ И НАГРАЖДЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

11.1. По итогам первого заочного тура Конкурса, жюри определяет участников второго очного тура Конкурса в каждой номинации.

11.2. Списки призеров первого заочного тура, размещаются на сайте Конкурса <http://nashe-dostoyanie.ru/planeta/2024>: до 11 мая 2024 года.

11.3. Призеры первого заочного тура Конкурса награждаются электронным дипломом, которые размещаются на сайте Конкурса <http://nashe-dostoyanie.ru/planeta/2024>.

11.4. Все участники второго очного тура получают сертификат.

11.5. Научные руководители победителей и призеров второго очного тура Конкурса награждаются дипломами.

11.6. Победители и призеры второго очного тура Конкурса награждаются дипломами и призами от организаторов Конкурса, а также партнеров.

11.6.1. Победители в возрасте 13-14 лет награждаются путевками в ВДЦ «Алые паруса» для участия в тематической смене (8 смена – с 13.08. по 5.09. 2024 года). См. сайт - <https://ap-evp.ru/reestr-partnerov>



## 12. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

12.1. Конкурс проводится за счёт средств учредителя, спонсоров, целевых поступлений от органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций и учреждений, поддерживающих цели и задачи Конкурса.

12.2. Проезд в Москву и обратно, проживание, питание, транспортное обеспечение, другие затраты, не связанные с конкурсными процедурами, осуществляются за счёт направляющих организаций и спонсоров.

## 13. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

13.1. Настоящее Положение, регламентирующее порядок организации и проведения Конкурса, размещается на сайте Конкурса и в социальных сетях.

13.2. Информация о Конкурсе, ходе его проведения и результатах будет размещаться на сайте [www.nashe-dostoyanie.ru](http://www.nashe-dostoyanie.ru) и на сайтах партнеров, и направляться на электронные адреса участников Конкурса.

13.3. В случае сохранения ограничительных мер, вызванных рисками распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), возможны ограничения по приему участников и проведению конкурсного отбора, предусмотренные данным Положением, а также нормативными актами, действующими на момент проведения данных процедур.

13.4. Организаторы имеют право вносить дополнения и изменения в настоящее Положение Конкурса.

13.5. Изменения и дополнения публикуются на официальном сайте [www.nashe-dostoyanie.ru](http://www.nashe-dostoyanie.ru) и в группе ВК [https://vk.com/planet\\_nd](https://vk.com/planet_nd)

13.6. Консультации по вопросам проведения Конкурса осуществляются Организационным комитетом. Контактная информация Организационного комитета Конкурса: e-mail: [info.dostoyanie@yandex.ru](mailto:info.dostoyanie@yandex.ru); тел. +7-916-492-40-60; +7-925-919-29-95.

13.7. Консультации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: e-mail: [Geografia2024@yandex.ru](mailto:Geografia2024@yandex.ru); Каурова Юлия Валерьевна (администратор чата в группе ВК - [https://vk.com/planet\\_nd](https://vk.com/planet_nd)), Иванова Ольга Витальевна (администратор группы в Телеграмме - <https://t.me/+MZvxhc984Rc0NTUy>).

**Методические рекомендации по подготовке конкурсных работ Всероссийского конкурса детских и молодёжных проектов «Планета – наше достояние»**

**Конкурсная работа:**

1. **Проект** как конкурсная работа представляется в номинациях 1,2,4,6.

**Общие рекомендации к структуре проекта:**

- Титульный лист с указанием ФИО участника, и ФИО руководителя( при необходимости)
- Оглавление
- Введение: анализ существующей информации по исследуемому вопросу; цель и задачи проекта
- Основная часть
- Заключение (выводы)
- Список используемой литературы
- Приложения (при необходимости: (иллюстрации, графики, фотографии и тп).

**1.1. В номинации №1** «Стратегия устойчивого развития моего края (города, поселка, села)» – представляются проекты стратегии устойчивого развития своего города, поселка, села.

**Общие рекомендации к структуре:**

- Титульный лист с указанием ФИО участника, и ФИО руководителя( при необходимости)
- Оглавление
- Введение: актуальность Вашего проекта; цель и задачи проекта
- Основная часть: анализ социально-экономического состояния Вашего города, поселка, села в настоящий момент; прогноз социально-экономических изменений в результате реализации Вашего проекта;.
- Заключение (выводы): приоритетные направления развития Вашего города, поселка, села.
- Список используемой литературы
- Приложения (при необходимости): (иллюстрации, графики, фотографии и тп).

**1.2. В номинации №2** «Бизнес идеи для экономики замкнутого цикла в вашем регионе (город, поселок, село): идеи экологического бизнес-проекта».

**Общие рекомендации к структуре:**

- Титульный лист с указанием ФИО участника, и ФИО руководителя( при необходимости)
- Оглавление
- Суть проекта и целесообразность его реализации;
- Информация об основных участниках проекта;
- Результаты анализа потенциала рынка;
- Стратегия реализации проекта (общий график реализации);
- Общая стоимость проекта, общая потребность в финансировании и предполагаемые источники финансирования;
- Факторы успеха и основные риски проекта (в виде SWOT-анализа)

**1.3. В номинации №4** «Эко-туризм: тропа у дома – путешествуй по России» –



представляются проекты экскурсий по особо охраняемым природным территориям в виде презентации.

#### **Общие рекомендации к структуре:**

- *Титульный лист с указанием ФИО участника, и ФИО руководителя( при необходимости)*
- *Оглавление*
- *Введение: общее описание особо охраняемой территории, по которой будет проведена экскурсия; цель и задачи проекта*
- *Основная часть: описание значимых природных объектов - не менее 3 остановок возле таких объектов. Например, экскурсия по ООПТ Елагин остров: 1-я остановка - перед масляным лугом; 2-я остановка около катка и трибуны; 3-я остановка около Конюшенного корпуса. Каждая остановка предполагает описание до 1 страницы.*
- *Приложения (при необходимости): (иллюстрации, графики, фотографии и тп).*

**1.4. В номинации №6 «Молодёжная эко-инициатива: сделаем мир вокруг нас лучше» –** представляются эко-проекты, которые могут быть реализованы в Вашем городе, поселке, селе либо учебном учреждении.

#### **Общие рекомендации к структуре:**

- *Титульный лист с указанием ФИО участника, и ФИО руководителя (при необходимости)*
- *Оглавление*
- *Введение: актуальность проекта; цель и задачи проекта*
- *Основная часть: описание что, как и кто будет реализовывать проект*
- *Заключение (выводы): что и как измениться в Вашем городе, поселке, селе.*
- *Приложения (при необходимости): (иллюстрации, графики, фотографии и тп).*

**1.5. В номинации №10 «ЭкоГерои: Игры для Планеты» –** представляются концепты настольных и компьютерных игр, направленных на формирование активной позиции по охране окружающей среды.

#### **Общие рекомендации к структуре концепта настольной игры:**

1. Название и сюжет игры
2. Состав необходимых объектов для игры:(например, карта/игровое поле; игроки; кубик; правила игры; карточки действия)
3. Правила игры
4. Приложения: рисунок/эскиз карты; описание персонажей игроков.

#### **Общие рекомендации к структуре концепта компьютерной игры:**

1. Название и сюжет игры
2. Правила игры (геймплей) : коротко о том, что делает игрок, его целях
3. Локации ( не более 5 локаций)
4. Приложения: рисунок/эскиз локаций; описание персонажей игроков

**2. Презентация** как конкурсная работа представляется в номинациях №№ 3,5,11,12:



- номинация №3 «Идеи разработки технологических инноваций для сохранения окружающей среды» – представляется презентация, где раскрывается идея развития новых экологических транспортных средств и новых логистических систем.

- номинация №5 «Лучший волонтерский экологический проект» – представляется презентация об успешно реализованных волонтерских эко-проектах.

- номинация №11 «Чистая вода – здоровая Планета» – представляется презентация об экологических проблемах и возможных инновационных способах их решения водных ресурсов (рек, озер, морей).

- номинация №12 «Эко-привычки» – представляется презентация об эко-привычках, какие нужно приобрести человеку в будущем.

**Рекомендуемая структура презентации:**

- *Титульный лист с указанием ФИО участника, и ФИО руководителя( при необходимости)*
- *Цель и задачи проекта (при необходимости)*
- *Основная часть*
- *Заключение (выводы): раскрыть какие качественные изменения уже произошли или могут произойти в будущем*
- *Приложения (при необходимости): (иллюстрации, графики, фотографии и тп).*

**3. Статья** как конкурсная работа представляется в номинации №7

**Рекомендуемая структура статьи:**

- *Титульный лист с указанием ФИО участника, и ФИО руководителя( при необходимости)*
- *Введение*
- *Основная часть*
- *Заключение (выводы).*

**4. Открытка /Изделие** – как конкурсная работа представляется в номинациях №№8 и 9.

**Общие рекомендации:**

*Макет открытки* представляется в двух ракурсах: лицевая сторона – оформляется как рисунок/3D макет/ручная работа; обратная сторона – аннотация. Аннотация размещается на обратной стороне открытки. Макет открытки формата А5 может быть изготовлен с помощью технических или других средств.

